

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Paletten, Klokkeskovvej 9, Stavtrup, 8260 Viby J
Dagtilbuddets navn	Stavtrup dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 medarbejderrepræsentanter 2 forældrerepræsentanter Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	24. april 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster praksis

Kategorier til beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder godt med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre og reflektere over, hvordan de arbejder med læringsmiljøerne, børnenes deltagelse i fællesskaber og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet peger på, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen arbejder med at justere praksis inden for nogle af fokusområderne for tilsynet.

Anbefalinger til tiltag:

Tilsynet anbefaler at Paletten arbejder med følgende:

- At lave flere tydeligt afgrænsede legeområder med tilgængeligt legetøj inde og ude, som giver børnene flere varierede legemuligheder, der passer til deres alder, behov og interesser.
- At medarbejderne arbejder med at understøtte og udvide alle børns leg, indbyrdes interaktioner og sproglige udvikling ved at organisere sig, så de bedre kan være tæt på og støtte alle børn, når de leger, samt ved at arbejde med, hvordan de kan støtte børnene i at udvikle legen og indgå i samtaler med børnene, som interesserer og motiverer børnene.
- At støtte de mindst erfarne og uuddannede medarbejdere bliver klædt på til at støtte alle børns sproglige udvikling.
- At øve sig i arbejdet med data for at styrke refleksioner over det løbende arbejde med udvikling af praksis i hele afdelingen.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Under observationerne i Paletten er der set mange tegn på god kvalitet i interaktionerne mellem medarbejderne og børnene. Medarbejderne har god kontakt med alle børn, de er positive og støtter løbende børnene i leg, aktiviteter og rutiner. Medarbejderne har samtaler med alle børn og støtter deres sproglige udvikling ved at bruge specifikke ord og spørge nysgerrigt ind til børnenes oplevelser og det, de udtrykker. Der læses flere gange bøger med børnene på en involverende og engagerende måde. Der er en opmærksomhed på, at der kan arbejdes bevidst med, at alle medarbejdere støtter alle børn sproglige udvikling, særligt de mindst talende, mindst opsøgende og mindst kommunikerende børn. Medarbejderne har tilrettelagt formiddage med en god balance mellem det, de sætter i gang og børnenes mulighed for selv at tage initiativ til leg og at deltage i aktiviteter. Paletten har god plads inde og ude til alle børn. Den store legeplads, som primært er indrettet til børnehavebørn, bruges også af vuggestuen, selvom de har deres eget legeområde. Der er en opmærksomhed på, at legepladsens størrelse og valget af legeredskaber stiller store krav til medarbejdernes organisering for at kunne tilgode alle børns behov for opsyn, støtte og leg. På baggrund af observationerne er der generelt en opmærksomhed på, at Paletten kan styrke alle børns legemuligheder ved at arbejde med indretningen af legeområder og at tydeliggøre, hvad børnene kan lege i de pågældende områder inde og ude. Paletten kan også styrke børnenes legemuligheder ved at gøre mere varieret legetøj tilgængeligt for børnene, når de leger, som passer til deres alder og udviklingsbehov samt ved at arbejde med medarbejdernes støtte af børnene, når de leger.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Under drøftelsen på tilsynsmødet giver ledelsen og medarbejderne udtryk for, at de kan genkende det, der er beskrevet fra observationerne. Dialogen efterlader et indtryk af, at medarbejderne løbende arbejder reflektivt med at udvikle og justere praksis med afsæt i børnegruppens behov, interesser og forudsætninger. Dialogen på mødet handler bl.a. om afdelingens:

- Arbejde med en fast struktur for det, de tilbyder børnene. Der er f.eks. fast båltag mandag og faste turdage. Herunder drøftes værdien af f.eks. en fast båltag set fra et børneperspektiv.
- Brug af den store legeplads og det grønne område ved siden af. Medarbejderne har en opmærksomhed på, at den store legeplads mangler passende legemuligheder for vuggestuebørnene, og afdelingen arbejder på at udvide det særligt indrettede område til vuggestuebørnene.
- Løbende arbejde med at tilpasse størrelse, indhold og form i samlingen til den konkrete børnegruppes behov. Herunder er der refleksioner over valg og fravalg forbundet med, om samlingen holdes ved borde eller på gulvet.
- Arbejde med at lave stimulerende legemuligheder med tilgængeligt legetøj, der inspirerer alle børn alsidigt til at lege i fællesskaber med hinanden. Med andre ord, hvordan medarbejderne kan gøre rum inde og ude 'klar til leg'. Ifølge forældrerepræsentanterne er der ofte legestationer, der inspirerer til forskellige typer leg i Paletten om eftermiddagen.
- Arbejde med at støtte alle børn i at udvikle leg, interaktioner og sprog, særligt når de er ude på den store legeplads. Der er både behov for en særlig organisering samt en drøftelse af, hvordan medarbejderne har forskellige roller ude for at støtte børnene i deres legefællesskaber.
- Arbejde med at klæde de mindst erfarne og uuddannede medarbejdere på til at støtte alle børns sproglige udvikling.
- Arbejde med en løbende evalueringskultur med fast møder og systematikker, hvor de reflekterer over udviklingen af praksis.

- Samarbejde med forældrene. Forældrerepræsentanterne, der deltager i mødet giver udtryk for, at Paletten er et godt sted at være forældre, fordi de har stor tillid til, at der bliver passet godt på deres børn, der altid er tilpas information, samt mulighed for en god dialog og fleksible løsninger, der passer til børn og familier.

Forslag til typer af refleksionsspørgsmål til dialogen på tilsynsmødet:

- *I hvilken grad, kan I genkende det observerede fra jeres hverdagspraksis, og hvilke overvejelser gør i jer herom?*
- *Er der noget der overrasker jer positivt/negativt?*
- *Hvad bliver I særligt optaget af?*
- *Hvordan arbejder I med positiv voksen- og børnekontakt for alle børn?*
- *Hvordan arbejder I med børneperspektivet i jeres læringsmiljøer?*
- *Hvordan arbejder I med deltagelsesmuligheder for alle børn?*
- *Hvad er et konkret eksempel på jeres evaluerende praksis?*
- *Hvad ser I som væsentlige elementer i forældresamarbejdet? Er alle forældre en del af dette?*