

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Motorikinstitutionen Snurretoppen, Bispevej 5, Stavtrup, 8260 Viby J
Dagtilbuddets navn	Stavtrup dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk ledere 4 medarbejderrepræsentanter (heraf 1 fagligt fyrtårn) 2 forældrerepræsentanter Dagtilbudskonsulent Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	9. april 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Fasthold praksis

Kategorier til beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn

Fasthold pædagogisk praksis:

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen inden for et af fokusområderne eller samlet set. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes mulighed for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis. Når tilsynet peger på, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der er en nysgerrighed på, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Tilsynet vurderer, at afdelingen med få tiltag kan styrke kvaliteten yderligere med betydning for børnene.

Anbefalinger til tiltag på baggrund af tilsynet:

Tilsynet anbefaler, at afdelingen:

- Genovervejer og arbejder med indretningen af de fysiske læringsmiljøer i legeområder inde og ude, så børnene får tilbudt mere varieret legetøj, når de leger. Afdelingen kan lade sig inspirere af legeområderne på vuggestuens legeplads.
- Fortsat har et fokus på arbejdet med børn i udsatte positioner og deres mulighed for at deltage i fællesskaber med andre børn.
- Arbejder med at støtte børnene indbyrdes interaktioner og sproglige samspil, når de leger.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observationerne

Under observationerne i Snurretoppen er der set god kvalitet i medarbejdernes interaktioner med alle børn i både vuggestue og børnehave. Den gode kvalitet i interaktionerne ses ved, at medarbejderne er positive, varme, imødekommende, igangsættende og støttende overfor alle børn. De ser ud til at nyde at være sammen med børnene, følger dem, er hele tiden tæt på dem, leger engageret med dem og er generelt opmærksomme på såvel det børnenes fortæller og det, de udtrykker nonverbalt. Medarbejderne støtter børnenes sproglige udvikling ved løbende at være i samtaler med børnene under hele observationen, hvor de bruger specifikke ord, og relaterer sig til det, børnene er optagede af. Der ses fine eksempler på højt læsning, der engagerer og involverer børnene. Medarbejderne har en hensigtsmæssig organisering, som tilgodeser børnenes behov hele formiddagen. De justerer løbende praksis og pædagogikken med betydning for børnene. Under observationerne er børnegrupperne mest ude på legepladsen. Især i vuggestuen er der indrettet inspirerende legeområder på legepladsen, der støtter børnene til forskellige former for leg. Der er en opmærksomhed på, hvordan afdelingen kan styrke alle børns legemuligheder på børnehavens legeplads og indenfor i hele afdelingen.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

På tilsynsmødet drøftes mange af de eksempler, der er set under observationerne, som afspejler høj kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer i Snurretoppen. Der er en del drøftelser om, hvordan observationerne ser ud ift. øvrig praksis i afdelingen. Drøftelserne afspejler, at afdelingen ofte er ude og lægger vægt på at skabe en praksis, hvor børnenes sansemotoriske udvikling er i fokus. Drøftelserne afspejler også, at afdelingen har et stærkt fundament i neuropædagogikken. Medarbejderne viser et højt refleksionsniveau i overvejelserne om tilrettelæggelsen og justeringen af praksis, og de valg og fravalg de løbende træffer for at tilgodese børnene. Det fremgår tydeligt af drøftelserne på tilsynsmødet, at medarbejderne arbejder som et stærkt læringsfællesskab, hvor de løbende flytter sig fra børnegruppe til børnegruppe og justerer sig med afsæt i børnegruppens behov.

Under drøftelserne på tilsynsmødet er der særligt fokus på følgende:

- Betydning af inspirerende legemiljøer med varieret tilgængeligt legetøj set ift. børnenes legemuligheder, fantasi og udvikling.
- Hvordan der arbejdes med at støtte børn i udsatte positioners deltagelse i små og større fællesskaber med andre børn. En af forældrerepræsentanterne, der deltager på mødet, kommer med konkrete eksempler på, hvordan det er lykket at skabe deltagelsesmuligheder for et barn, som har været i en udsat position.
- Snurretoppens medarbejdere beskriver, hvordan de arbejder med hele tiden at være tæt på børnene for at støtte deres udvikling i fællesskaber, hvordan de bruger alle rum inde og ude, hvordan de bruger legemansuskripter, arbejder med relationsgrupper og med børnene som positive rollemodeller for hinanden. Forældrene, der deltager på tilsynsmødet fortæller, at arbejdet med børnene som positive rollemodeller ses tydeligt i børnegruppen.

Snurretoppen arbejder løbende med deres evalueringskultur ved systematisk at udvikle samt reflektere over deres praksis i forskellige mødeforårer som f.eks. tirsdagsrefleksionsgrupper og på mandagsmøder. De fortæller også, hvordan de arbejder med data, der kvalificerer refleksionerne. Afdelingen har en række ressourcepersoner med forskellige ansvarsområder (motorikvejledere, ergoterapeut, sciencevejleder, fagligt fyrtårn)

Forældrerepræsentanterne, der deltager på mødet giver udtryk for, at afdelingen er et rart sted at være som forældre, at de oplever en hverdag med forudsigelighed og høj faglighed.

