

# Velkommen til

# Motorikinstitutionen Snurretoppen

---



## Kære nye kollega! Tillykke med dit nye job 😊

Vi glæder os til at byde dig velkommen og til vores samarbejde om at skabe en institution med optimale rammer, tryghed, nærvær, trivsel og udvikling for børnene – samt et godt personale miljø.

Vi vil gerne sætte dig ind i dine nye arbejdsopgaver og derfor har vi lavet dette velkomstbrev til dig, så du får de informationer du har brug for her i starten.

I velkomstbrevet finder du et link til Stavtrup dagtilbuds hjemmeside, med de informationer du som medarbejder skal læse inden du starter i snurretoppen:

<https://aarhus.inst.dk/Document/CustomVisList.aspx?Location=IP.16A&container=375952&s=Title&pg=1&pgSize=15&ctx=ap>

<https://www2.aarhus.dk/stavtrupdagtilbud/>

Når du møder i Snurretoppen skal du medbringe kontaktoplysninger på dine nærmeste pårørende. Dine kontaktoplysninger blive skrevet på vores pårørende listen, så vi ved hvem vi kan kontakte hvis der opstår behov for det, imens du er på arbejde. Vi vil også bede dig om at lave et lille skriv om dig selv, som vi kan hænge op, således forældrene kan se hvem du er.

Når du starter, vil du blive indkaldt til nogle møder med, dit Team, din Arbejds miljørepræsentant (AMR) og din Pædagogiske Leder, hvor vi sikre du får de informationer der er nødvendige.

## Lidt om vores afdeling:

Snurretoppen er en del af Stavtrup Dagtilbud, der består af 8 integrerede institutioner samt en dagpleje afdeling som er en del af Vestermarken.

Snurretoppen er normeret til 4 børnegrupper med ca. 65 børn. Børnene er fordelt 4 grupper.

Lopperne: De 0 - 2 ½ år

Kolbøtterne: De 2 ½ - 4 ½-5 år

Flikflakkerne: De 2 ½ - 4 ½-5 år

Badutspringerne: De 5 - 6 årige

Det er forskelligt hvor store de forskellige grupper er, alt efter hvordan den aktuelle børne sammensætning er. De voksne følger den samme gruppe, i minimum et år ad gangen.

Vi er omstillingsparate og foranderlige alt efter hvad børnegruppen kalder på.

Vi er et åbent hus, der hele tiden retter os ind efter børnenes behov og er i faglig udvikling. Lopperne har en fast base, de andre grupper har en fast base til samling og frokost men bruger ellers hele huset og uderummet. Vi er fælles om morgenen og om eftermiddagen.

Vi er en motorikinstitution, og det betyder at vi tror på motorik som et fundament for børns trivsel og udvikling, oven på det står det pædagogiske grundlag og i vores indretning, aktiviteter og temaer har vi de 6 læreplanstemaer.

Vi har en vision og nogle værdier og dem stræber vi efter. Vejen derhen er bred, men man skal kunne se sig selv på den vej for at arbejde her. Vi sætter barren højt for at give børnene de bedste rammer, men vi ved også at tryk, nærvær, gode relationer og leg altid skal være tilstede.

Vi tilpasser vores mødetider efter børnenes behov. Vi har ikke ret meget sygdom, men ofte nogen på kurser eller uddannelse, hvilket også afspejler mødeplanen. Vores vikarbudget bruger vi på faste stillinger og dermed en lidt bedre grundnormering.

Forældresamarbejdet er vigtigt. Medarbejderne i de enkelte børnegrupper har ansvaret for denne gruppes trivsel og udvikling og det tætte samarbejde med forældrene i dagligdagen. De er ansvarlige for at der holdes forældresamtaler, lave udviklingsbeskrivelser, og handleplaner, når der er børn med særlige behov. Vi benytter SUS materialet til forældre samtaler og der afholdes samtaler, når barnet er på mellem 9-14 måneder og på vej mod 3 år og på vej til skole. Desuden holder vi opstartssamtale når barnet starter i institutionen, og opfølgningssamtale når barnet har været indskrevet i institutionen i ca. 3 måneder. Derudover afholder vi dialogmøder hvor forældrene inviteres til at snakke med os og de andre forældre om forskellige temaer.

Kost: Vi har ansat Louise som er uddannet kok i vores køkken, og der er fuld kost ordning i vores institution. Som medarbejder er der hverdag et pædagogisk måltid som vi spiser sammen med børnene.

Vi hjælper hinanden, OG: **"ingen er færdige før alle er færdige"**. Vi sætter arbejdsglæde og trivsel højt, ligesom vi vægter faglige refleksioner og feedback højt. Dette er altid i en anerkendende og professionel tilgang – og aldrig ment som en personlig kritik, men med udgangspunkt i børnenes bedste.

**Husk også selv at have tøj med til alt slags vejr og inde sko.**