

## **Sproglege/ideer**

### **Kort om sprog:**

Sprog er meget mere, end de ord, der kommer ud af vores mund. Faktisk kommer 48% af vores budskab ud via kropssprog, 43% gennem tone og stemmelejet, og kun 6% kommer fra konkrete ord. Men er det talte sprog så ikke vigtigt, kunne I spørge, og JO, meget vigtigt. Men det er også vigtigt at vide, at børn gør det, vores krop siger, meget mere end de gør det, vores ord siger. Så vi skal mene det vi siger, og være nærværende, når vi siger det. Så derfor, læg alt andet til side og lyt til dit barn, snak med barnet om det, der optager det lige nu, spørg ind til det, hjælp barnet med at holde fokus på det, og udvid gerne sætningerne med flere opklarede spørgsmål. Det er her, lige netop i denne intense stund, uanset alderen på barnet, at der sker en hel masse læring. Læring om samtalen, at vi skiftes til at snakke og lytte, at vi har noget sammen. Det er helt grundlæggende redskaber for at kunne indgå i dialog med vennerne, lave aftaler i legen, være i det sociale fællesskab. Så jo bedre du er til at følge dit barns initiativer/lytte til dit barn, jo bedre bliver dit barn til at følge dine.

### **Ideer til de 0-3 årige børn:**

**Læs en masse bøger** og snak om ordene, om handlingen, om farverne, spørg ind til foran/bagved/ved siden af/under/ovenpå, læs den samme bog mange gange

**Leg med forholdsord**, så barnet selv skal stille sig, de steder i beder om, foran/bagved/ved siden af/under/ovenpå

**Kig i reklamer** og find alt det, barnet kender fra hverdagen. Klip det evt ud, og lav jeres egen bog med hverdagsting

**Leg med rim og remser**, når barnet er over 2 år. Læs rimebøger, og klap rimeremser

**Gå udenfor og fordyb jer i det, barnet bliver optaget af.** Man kan snakke længe om en sten, en pind, et lille dyr eller lign, hvis man spørger ind til det, lige der, hvor barnet er, så udvider det barnets ordforråd og sætningsopbygning

### **Ideer til de 3-6 årige børn:**

**Læs en masse bøger** om lige det, barnet gerne vil høre om. Tænk ikke over, hvad alder bøgerne passer til, hvis interessen for emnet er der, så er det den rigtige vej ind i bøgernes verden, selvom det i læser, er for ældre eller yngre børn

**Skriv breve/indkøbssedler/huskesedler til hinanden hjemme**, og lad barnet skrive selv (med børneskrift) Bagefter kan barnet læse, hvad det har skrevet, og så kan du skrive det med voksenskrift. Barnet kan helt sikkert selv læse, hvad det har skrevet. Hurtigt vil barnet skrive rigtige bogstaver, og senere ord, og på den måde lærer barnet, hvad skriften kan bruges til, og det er vigtig viden til senere, når barnet skal lære at læse.

**Gå ud i naturen/eller hjemme i huset**, og led efter bogstaver og tal, de er allevegne. På nummerplader, i barken på træerne, pinde på jorden mm. Skriv dem evt. ned, når I finder nogle.

**Hvad tænker jeg på legen**, hvor barnet/dig tænker på et dyr/ting/mad eller lign. Og den anden skal gætte det ved at spørge ind til det.

**Vente på tur/lytte til hinanden**, det er rigtig vigtigt at kunne, når roller og aftaler skal falde på plads i legen. Træn det ved ikke altid at gøre det, barnet gerne vil have, men forsøg med nye tiltag i legene, så barnet skal gå på kompromis, og indrette legen efter din ide.

Kort sagt – snak, bad dit barn i sprog, og lyt til barnet og responder

Hilsen sproglejleder Helle