

# Opsamling fra gruppedrøftelserne fra det fælles forældreråds- og bestyrelsesmøde 22/2 23.

- **Hvad kan vi som forældre gøre for at understøtte det brede børnefællesskab?**

- Positiv tale omkring institutionen. Hvordan taler vi om institutionen, børn, personale og forældre
- Skal man altid have 'ja-hatten' på?
- Nysgerrig på hverdagen – at turde stille spørgsmål, være undren
- Ærlighed og tillid
- Bruge pædagogerne til at hjælpe/sparring
- Forældre er tilgængelige til samtale
- Finde det rigtige tidspunkt til dialog – have blik for den situation man går ind i
- Sørge for at ens barn trives – eget/delt ansvar.
- Pædagogiske viden videregives til forældre, så forældrene får indsigt i tanker og gøren.
- At forældrene får mødemuligheder, så man kan tale om børnegruppen og finde ud af om man kan hjælpe. Hjælpe med fx legerelationer.
- At forældre er nysgerrige på hinanden. 'Hej' i garderoben osv.
- Forældre skal tale forskellighederne op. Vende det negative til positive.
- Pædagogisk viden bliver givet forsimplet til forældrene.
- Vidensdeling.
- Gå på opdagelse i andres adfærd, ikke konkluderende.
- Undre os som forældre, vær nysgerrig.
- Skifte fokus for børnenes fortællinger
- Sæt ord på frustrationer
- Evt. gerne dele info om vores børn og eventuelle udfordringer/problematikker.
- Obs på hvordan forældre taler om børn/voksne. Anerkende hvis noget er "træls", men gå på opdagelse i det.
- Vejledning/sparring ml. forældre/pædagog – Hvordan? Hvilke fora?
- Hvordan får man bredt det at kunne lege med mange forskellige børn ud? – Forældre gode til at lave aftaler indbyrdes? – Fødselsdagsgrupper? – At deltage i det sociale der foregår i institutionen fx sommerfest/arbejdsdag
- Forældre til sårbare børn – vigtigt at være åben, fortælle om det der kan være svært. Men vigtigst at barnet bliver en del af fællesskabet.

- **Er der erfaringer fra forældrerådene som I kan dele?**

- Forældre inviteres ind i institutionen. Noget de kan vise frem. Lave noget med børnene i institutionen
- Åben legeplads ca. 1 gang om måneden i weekenden
- At forældrene hjalp børnene med at lave legeaftaler med børn de normalt ikke ville vælge selv.
- Knækbrødsgrupper – legeaftaler i en styret gruppe
- Fødselsdagsgrupper
- Fredagscafe – hvor forældrene kan mødes og skabe forældrefællesskaber, som smitter på børnene.
- Fællesspisning

- **Har I ideer til hvad man som forældre kan gøre for at støtte det brede børnefællesskab?**

- Hvordan kan man bruge forældrerådet?
- Forældrefællesskabet – arrangementer uden for de normale rammer
- Styrke fællesskabet – børn, forældre, pædagoger.
- Faste legegrupper, voksenbestemt, i hjemmene
- Turde reagere på uhensigtsmæssig adfærd
- Åben legepladsdag i institutionen – gode forældre snakke
- God forældreopbakning
- Før corona – fællesspisning i grupper
- Legegrupper
- Forældrene er en vigtig ressource
- Bak op
- Del viden
- Tiltag som gør vi får dem med som ikke melder sig selv?
- Pædagogerne giver ideer til nye legerelationer.
- Spisning på Søholm
- Åben legeplads
- 'Føl' ordning til nye forældre
- Det skal være aktiviteter der er nemme og aflastende
- Hils på de andre børn og voksne
- Dialog på tværs af forældre og pædagoger i en større gruppe
- Lege ideer – hvad er godt at lege/øve for at børnegruppen bliver god.
- Se hinandens børn – alle vokser af at blive set
- Hvis man har et projekt/fokus i institutionen, er det vigtigt at fortælle om det til forældrene – så de kan bakke op hjemme Fx Hvordan er man en god ven.

- Sociale arr. Fx pizzaaften, hvor man låner institutionen – OBS på at alle deltager – Hvordan gør man det?
- Åben legeplads – en dag i weekenden
- Fællesspisning
- Nye forældre, hvordan får man dem bedst med i fællesskabet? Dialogmøder.

- **Hvilket emne vil I dele i plenum og hvilket emne kan vi arbejde videre med i forældrerådene /bestyrelsen?**

- Facilitere forældre relationerne.
- Turde dele udfordringer/problematikker om barnet, så der er forståelse og opbakning af forældregruppen i institutionen.
- Samarbejde og commitment – undersøge rammen