



Præsentation af Stavtrup Dagtilbud

Stavtrup Dagtilbud består af 8 afdelinger.

1 dagplejeafdeling og 7 institutionsafdelinger, der tilsammen passer ca. 500 børn i alderen 0-6 år.

Dagpleje afdelingen består af 2 dagplejere, og er normeret til 6 børn.

De 7 institutionsafdelinger er:

Kælkebakken der er normeret til 23 vuggestuebørn og 43 børnehavebørn.

Klokkeskoven der er normeret til 17 vuggestuebørn og 30 børnehavebørn.

Paletten der er normeret til 15 vuggestuebørn og 34 børnehavebørn.

Børnehøjen der er normeret til 14 vuggestuebørn og 38 børnehavebørn.

Søskrænten der er normeret til 30 vuggestuebørn og 50 børnehavebørn.

Vestermarken der er normeret 30 til vuggestuebørn og 62 børnehavebørn.

Motorikinstitutionen Snurretoppen er normeret til 24 vuggestuebørn og 40 børnehavebørn.

Ledelse

I Stavtrup Dagtilbud består ledelsesteamet af 1 dagtilbudsleder og 7 pædagogiske ledere. Dagtilbudslederen har det overordnede ansvar for hele dagtilbuddet. De pædagogiske ledere er ansvarlige for den daglige drift i den enkelte afdeling.

Forældresamarbejde

I Stavtrup Dagtilbud er vores mål for forældresamarbejdet, at vi sammen med

forældrene skaber optimale udviklingsmuligheder for børnene. Vi lægger vægt på, gensidig information om ting der har betydning for barnets trivsel.



Målet er

- *At du er engageret i dit barns hverdag samt hvad der foregår i afdelingen.*
- *At du oplever, at du er tryk og har tillid til personalet.*
- *At du oplever, at du bliver taget alvorligt, og at du har reel indflydelse. At du oplever, at du er godt informeret.*
- *At du oplever, at du er velkommen i afdelingen.*
- *At du oplever, at der er mulighed for kompetent vejledning.*

I den enkelte afdeling er der et forældreråd.

Forældrerådet drøfter principielle problemstillinger for den enkelte afdeling, hjælper ved arrangementer i afdelingen, indgår i drøftelser af de pædagogiske læreplaner og er sparringspartner til bestyrelsen.



I Stavtrup Dagtilbud er der desuden en dagtilbudsbestyrelse. Bestyrelsen består af en forældrerepræsentant fra hvert forældreråd, samt 3 medarbejderrepræsentanter. Dagtilbudsbestyrelsen vedtager principper for dagtilbuddets arbejde, såvel pædagogiske som økonomiske.



Hvad står vi for?

I Stavtrup Dagtilbud skal hver dag, være en god dag for alle.

Stavtrup dagtilbud skal være et sted hvor vi tilbyder lærerige aktiviteter, og hvor der er fokus på fællesskab, udeliv, musik, motorik og bevægelse.

Vision er at udvikle:

Glade og sunde børn med et højt selvværd.

Personligt robuste, livsduelige og kreative børn.

Børn der er rustet til at møde fremtidens udfordringer.

Grundlaget for det pædagogiske arbejde i Stavtrup Dagtilbud er værdierne:

Respekt
Troværdighed
Engagement

Disse værdier er retningsgivende for det daglige pædagogiske arbejde, og er fastlagt af dagtilbudsbestyrelsen, forældrerådene samt personalet.

Nedenfor er værdierne beskrevet som et overordnet princip. Principperne fortæller, hvad vi gerne vil med pædagogikken i Stavtrup dagtilbud.

Respekt

I Stavtrup Dagtilbud ønsker vi at alle børn føler de er værdifulde. Vi bakker op om børnenes initiativer, og deres ideer og meninger bliver respekteret og taget alvorligt. Børnene skal lære at tage hensyn og vise respekt for hinanden.

Troværdighed

I Stavtrup Dagtilbud ønsker vi, at børnene møder tillidsfulde og troværdige voksne der er gode rollemodeller. Voksne der er ærlige og forholder sig til det de ser, og som skaber sammenhæng mellem mål og handling.



Engagement

I Stavtrup Dagtilbud ønsker vi at børnene møder engagerede voksne, der er faglige, tager ansvar og er nærværende i kontakten til det enkelte barn.



Venskaber

I Stavtrup Dagtilbud bliver dit barn en del af et fællesskab, hvor rummelighed, gensidig respekt og hensyntagende er væsentlige elementer.

Børn lærer gennem legen om den verden de lever i. I legen tilegner de sig sociale kompetencer og lærer at forstå sig selv i forhold til andre, samt at fungere i en gruppe. Derfor sætter vi i Stavtrup Dagtilbud legen i højsæde.

Vi vil gerne være med til at støtte barnet i at etablere venskaber, da det herigennem udvikler gode sociale kompetencer, som barnet får glæde af resten af livet.