

Motorik i Snurretoppen

Motorikinstitutionen Snurretoppen er en institution, som er dannet ud fra teorien om motoriktræet. *Se pdf-filen: Teorien om Motoriktræet.* Dette betyder, at vi i høj grad arbejder med grundmotorik og de primære sanser som et pædagogisk redskab, som sikrer børnenes fundament for trivsel, personlig udvikling, sprog, sociale relationer og læring.

Motorikken er en naturlig del af vores pædagogiske praksis. Vores daglige aktiviteter og vores indretning indenfor samt udearealerne er derfor skabt, så børnene selv har mulighed for at udfordre sig i forhold til deres motoriske udvikling.

Man kan f.eks. blive gynget i alle vores rum og få massage i alle rum. Rummene er dog stadig opdelt, så udgangspunktet i hvert rum er specificeret. Som I kan se nedenfor:

Vores hus og stuerne er indrettet med øje for motorikken:

Labyrinten:

Her bliver labyrintsansen stimuleret. Børn og voksne kan tumle, gynge, hoppe, lege med bolde, krybe/kravle/klatre, snurre rundt, trille mv. På Labyrinten kan følesansen også blive stimuleret da der også tilbydes massage og børneyoga. Der er ingen møbler i dette rum.

Rytmen:

Her har vi fokus på børnenes egen rytme samt deres sprogytme. Børnene tilbydes mindfulness, dialogisk læsning, leg med sproget i form af rim og remser, musik og sang. Det er også her, vi øver de finmotoriske færdigheder, som f.eks. at bygge med klodser, klippe og klistre.

Vejrmøllen:

Her er plads til lidt af hvert! Den store sal bliver tit lavet om til en kæmpe motorikbane. Ofte sker det også at gulvet bliver ryddet, så der er plads til alle de sjove og gode *grundlege* der er så vigtige for børns motorik f.eks. kast, gribe og sparke til en bold og fangelege.

Loppestue:

Her holder vuggestuebørnene til. På stuen findes der skummoduler som børnene kan udfolde sig på. Vuggestuebørn får massage inden de skal ud at sove. På Loppestuen, sover de børnehavebørn der stadig har brug for middagslur. **Vi vækker ikke børn der sover.**

Caféen:

I Caféen er der en trappe, som børnene øver sig på at bestige, på den ene eller anden måde. Her

kommer de gode krydsbevægelser i spil, for ikke at tale om balancen. I forbindelse med trappen, er der en sansegang, med puder på væggen, der er lavet af forskellige materialer.

Frit tilgængeligt:

I vores hus findes der en masse til at stimulere følesansen; forskellige underlag, trædesten, føleposer mv. Fodbadene bliver også flittigt brugt, både dem med vand og de tørre fodbade, der kan indeholde linser, kastanjer, pasta, mel mv.

Legepladsen og uderummet:

Ude på legepladsen, er der lavet skråninger, trapper og en lille bakke. Det giver mulighed for børnene at stimulere muskelled-sansen. Vi tilbringer meget tid på legepladsen, noget af det bedste for børns motorik er at være udenfor. Børnene har motorisk godt af at komme ud at gå på et ujævnt underlag. Derfor går mange af vores ture ud af huset, ned i den nærliggende skov. Hver tredje uge, har børnehavergrupperne på skift udeuge.

I Snurretoppen hjælper vi børn med motoriske udfordringer.

Vi er alle født forskellige, og der er derfor forskel på, hvordan hjernen registrerer forskellige sansepåvirkninger, hvilket kan give motoriske udfordringer. Børn med motoriske udfordringer, kan også være de børn, som har været (for) hurtige til at trille, kravle, gå og løbe.

Børn med motoriske udfordringer kan bl.a. have nogle af disse udfordringer:

- De sover dårligt
- De vil ikke pusles og bades
- De har koncentrationsbesvær
- En baby der ikke vil ligge på maven
- De har manglende hovedløft
- De kan ikke lide at have andre mennesker tæt på
- De skriger hvis det bliver vendt på hovedet
- De har en aggressiv adfærd; bider, slår og sparker
- De har indlæringsvanskeligheder
- De har en manglende lyst til at gynges og snurre

- De har usikre øjenbevægelser
- Tøjet skal sidde HELT perfekt – eller ingen tøj på
- Ingen fornemmelse for kulde/varme
- Mad omkring munden/snot og mudder de mærker det ikke – og tisser ofte i bukserne.

Motorik er fundamentet for barnets trivsel, sociale relationer, leg og læring.

Vi vil gerne give børnene de bedste betingelser for deres videre færden i livet, derfor er vi meget opmærksomme på børnenes motorik.

Alle vores vuggestuebørn får lavet en lille motorikprofil, og ud fra den laver vi et lille skriv på barnets kurv i garderoben, hvor der står, hvad lige netop det barn har ekstra meget glæde af. Vi laver ligeledes en gang årligt en krop og bevægelsesprofil af alle vores børn. Det gør vi for at få et billede af, om der er et særligt område alle vores børn har brug for et fælles løft inden for, så vi på den måde kan opkvalificere vores pædagogiske aktiviteter efter den pågældende børnegruppe.

Oplever vi at der et barn der bøvler så meget motorisk, at det hindrer en god trivsel, vil vores team af Krop- og bevægelsesvejledere, Fysioterapeut og Motorikvejledere, gå ind og arbejde med barnet og vejlede forældrene i, hvordan de kan støtte op om barnet – Her er et tæt samarbejde med barnets forældre rigtig vigtigt, for kun sammen kan vi gøre en forskel for barnet.