

Inklusion og rummelighed



Det er Stavtrup Dagtilbuds grundholdning, at arbejde ud fra en inkluderende pædagogik, hvor målet er at inddrage alle børn på deres betingelser, uden at forsøge at lave dem om. Gennem vores praksis ved vi, at børn spejler sig i de voksne og i de andre børn og giver derigennem respons til hinanden. At barnet møder anerkendelse, er afgørende for dannelsen af identitet og for tilegnelsen af dets sociale handlekompetencer. Det udvikles i fællesskaber og gennem relationer til andre f.eks. igennem venskaber og fællesskaber af forskellige grupper af børn.

I Stavtrup Dagtilbud inkluderes børn med særlige behov/sårbare børn i alle afdelinger. Der stilles særlige krav til samarbejdet på alle niveauer. Grundtanken er, at børn med særlige behov kan profitere af at være i en daginstitution og være en del af det store børnefælleskab.

I Motorikinstitution Snurretoppen møder vi barnet der hvor det er. Vi har en stor forståelse for, at et barn, der er udfordret på de primære sanser, kan have svært ved at trives, indgå i sociale relationer, fordybe sig og lære. Ligeledes er vi opmærksomme på, at der kan være andre ting end motorikken, der udfordrer barnets trivsel og som gør, at der er brug for en hjælpende hånd til at blive inkluderet i fællesskabet.

I praksis betyder det, at vi arbejder meget med både små og store børnegrupper, samt strukturerede aktiviteter som supplement til den frie leg. Børnene er knyttet til en fast gruppe med faste voksne om formiddagen. På denne måde kan vi hele tiden være fleksible i forhold til at give barnet/børnene/gruppen de opgaver indenfor leg/læring/udvikling, som der lige netop er behov for, på et givent tidspunkt.