



Bestyrelsesmøde i Stavtrup Dagtilbud

Tirsdag d. 11. juni 2019

Kl. 18.45 – 21.00

Mødested: Kælkebakken, Klokkeskovvej 13.

Referent: Malene

Tilstede: Marie, Michael, Marie, Helle, Line, Vinnie, Sarah, Amalie, Annamarie, Ulla og Malene

Dagsorden:

Kl. 18.45 – 18.55 Opfølgning på sidste møde
Sidste møde aflyst.

Kl. 18.55 – 19.40 Opfølgning på det fælles forældreråds- og bestyrelsesmøde
Vi arbejder i 3 grupper, hvor grupperne tager stilling til om der skal iværksættes tiltag ud fra de udsagn forældrerådene er kommet med på det fælles møde.

- 1) Hvad er det vigtigste jeres børn møder/oplever mens de er i institution/dagpleje.*
- 2) Hvad er dagtilbuddets/forældrenes opgave og ansvar, når vi etablerer børnefællesskaber, hvor barn kan lege og udvikle sig i samspil med andre.*
- 3) Hvordan sikre vi, at alle børn på tværs af køn, kultur, handicap og alder har muligheder for at deltage i fællesskabet?*

Opsamling fra det fælles forældremøde er vedhæftet som bilag.

Der er opsamling efter gruppearbejdet, hvor grupperne kommer med deres indstilling til indsatser dagtilbuddet skal arbejde videre med.

Når vi læser opsamlingen fra det fælles forældrerådsmøde igennem, oplever alle tre grupper, at dagtilbuddet lykkes med de tre punkter, det er jo rigtig dejligt! Grupperne fremhæver:

- 1) Nærvær i dagligdagen. Dagligdagen er det vigtigste, forældrene i Stavtrup dagtilbud efterspørger ikke ture eller særlige dage, vi ønsker at kernepædagogikken er i fokus. Om pædagogerne graver et hul eller studere en bille på legepladsen, betyder ikke så meget, så længe de voksne er nærværende. Opfordring til at vidensdele mellem institutionerne.

- 2) Hilsepligt/ hilselyst. Institutionerne kan skabe rammerne for at forældrene lærer hinanden at kende. Konkret tiltag til en "hilse-politik" Ulla og Line sender det de har på skrift til Annamarie.
- 3) Kultur: Se og sætte positivfokus på forskellige kulturer. Opmærksomhed på børn og voksne der taler forskelligt fra etnisk danske børn eller ser anderledes ud. At børnene oplever de kulturforskelle de møder i institutionerne som noget positivt og lærerigt. En kraftigere opfordring/ tydelig forventning fra dagtilbuddet til forældrene om at mindst én deltager i forældremøder og dialogmøder, vi vil så gerne have at alle forældre er repræsenteret i fællesskabet.
 Handicap: At forældre til børn med særlige behov/ handicap får rammesat muligheder/ vejledning i deres handlemuligheder for at deltage i fællesskabet. Der opfordres til at forældrene udviser åbenhed og dialog, dog altid inden for forældres grænse for hvor meget og lidt der fortælles om barnets vanskeligheder. Konkret tiltag: At pædagogerne i dagtilbuddet har en "værktøjskasse" a la sorgplanen, som de kan trække på i forældresamarbejdet, når de vejleder forældre.

Kl. 19.40 – 20.00 Oplevelse af et møde for forældrene til de 4-årige v. Malene
 Der er i flere institutioner afholdt dialogmøder. Der er god positiv feedback til bestyrelsen. Der fremhæves:

- Anonyme spørgsmål
- Forældrerunde hvad der rører sig hjemme? Hvad udfordrer? Hvor er barnets styrker?
- Kort oplæg fra pædagogerne, hvilke generelle udfordringer/glæder er der ved den konkrete børnegruppe fx de 4årige – prøver grænser af.
- Stikord samtalen kan tage udgangspunkt i: Søvn, mad, aflevering... God ide: At have en planche med disse overskrifter, det giver god inspiration til emner at drøfte.
- At pædagogerne deltager i dialogen ud fra deres erfaringer med børn i den aldersgruppe.

Det er vigtigt at kulturen "vi har en god dialog med de andre forældre" etableres allerede mens børnene er små, den gode forældrekultur tages med videre også når børnene (og udfordringerne) bliver større.

Kl. 20.00 – 20.15 Vidensdeling fra forældreråd.

Er der nye ting fra forældrerådene der skal deles eller tages med til næste møde

- Diskussion om hvorvidt man på vejene af forældrerådet kan fx opfordre til deltagelse i demonstration. Der er retningslinjer for hvad man skriver under på/ opfordre til på forældrerådets eller egne veje.

- Mødelængden i år (1,5 time) er for lidt. Nogle af forældrerådene oplever, at der ikke er tid til at komme i dybden med de pædagogiske diskussioner, tiden bruges på praktik/logistik frem for temaer. Ny bestyrelses træffer beslutning om hvorvidt dagene skal deles eller tiden udvides.
- Mere eftermiddagskaffe i Snurretoppen. Uformelt og uforpligtende men dog rammesat møde mellem forældre. "Rullevognskaffe" – det kan være 10 minutter eller en halv time. Det er vigtigt det ikke "skrues op" så det bliver et forældrearrangement med bordopstilling og boller, da det giver et unødigt pres på forældredeltagelse. Det er vigtigt at der er en markant forskel på sommer og julefest og eftermiddagskaffe så det er nemt for forældrene at prioritere de store arrangementer og ikke føler der er uoverskuelig mange arrangementer i institutionen.
- En snak om fællesskaber. Vi skal huske at dyrke de nære fællesskaber i det store fællesskab. Fx fællesspisning i grupperne.
- Ønske om fælles eftermiddagsordning i alle institutioner, kan der laves et samarbejde? Klokkeskoven, Kælkebakken og Søskrænten undersøger om der er mulighed for at få en i egen institution til at stå for at lave eftermiddagsmad eller at koble sig på et af de andre køkkener og hente eftermiddagsmad der. Der skal laves en afstemning blandt forældrene i afdelingen for at finde ud af om der er interesse for eftermiddagsordning.

Kl. 20.15 – 20.45 Årsberetning og valg

Malene og Annamarie kigger referater og skriver sammen inden der sendes ud til resten af bestyrelsen. Det vi lige kan huske..

- Initiativ til dialogmøde for de 4årige
- Forældrerådets årshjul, antal møder – hørings svar
- Fællesforældrerådsmøde – at mødes på tværs af afdelinger
- Kvalitetssamtalen

Kl. 20.45 – 20.55 Økonomiudvalget er ikke kommet op at stå, Kort orientering om økonomien.

Beholdt normering til trods for nedskæringer. Vi bruger de penge der er i kassen på at bibeholde normeringer.

Faglige fyrtårne får tid i efteråret til at løbe tiltaget med Stærkere fællesskaber i gang.

Kl. 20.55 – 21.00 Evt.

Minimumsnormeringer: Bekymring omkring at eventuelle minimumsnormeringer forsvinder i et regnestykke... Dette er en bekymring. Herunder hvordan sammenhængen er i dag.

Annamarie forklarer at vi i Stavtrup Dagtilbud regner med en norm der hedder 3,90 timer pr. bh. barn og 3,90 X 2,105 pr vuggestuebarn.

Hertil kommer pædagogiskleder og timer til særlige indsatser fx sprog og motorik. Og timer til børn eller børnegrupper med udfordringer.

Der er også tildelt en vikarpulje til hver afdeling, efter hvor mange børn der er indskrevet. Køkkenpersonale kommer også udover denne beregning.

FX 12 vuggestuebørn = $12 \times 2,105 = 25,26 \times 3,90 = 98,51$ pædagogtimer.

Det kan fx bruges på denne måde: 2 pædagoger på 35 timer og en medhjælper på 34,5 timer.

De skal dække åbningstiden, i samarbejde med de andre børnegrupper i en afdeling. Er man interesseret i at vide mere om hvordan vi regner normeringen ud, er I meget velkomne til at kontakte Annamarie

Vi har for det meste kun et personale på i den første halve time hvor vi åbner og hvor vi lukker. Herefter bliver antallet af personaler fordelt over dagen alt efter hvordan børnene møder kommer og går. Det er ikke mange ressourcer, så det er en stor hjælp hvis alle skriver komme- og gåtider ind i fremmødeskærmen, gerne så langt frem som man kender tiderne.

Nyt fra Annamarie:

- Den nye styrkede pædagogiske læreplan. Alle pædagoger har været med i drøftelserne.
- Efter sommerferien kun 3 dagplejemødre. Udfordring på gæstepleje, vi arbejder for at finde den bedste løsning. Vi søger nye dagplejere.
- Der er fortsat venteliste på vuggestuepladser.
- Store legedag – dejlig dag med det store fællesskab i centrum.