

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Klokkeskoven, Klokkeskovvej 11, Stavtrup, 8260 Viby J
Dagtilbuddets navn	Stavtrup dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 medarbejderrepræsentanter fra børnehaven 2 medarbejderrepræsentanter fra vuggestuen 1 studerende 2 forældrerepræsentanter Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	22. maj 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster praksis

Kategorier til beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Vurderingen er baseret på følgende:

- To observationer af hver tre timers varighed – én i vuggestuen og én i børnehaven. Observationerne fandt sted om formiddagen fra kl. 9 til 12, hvor observatørerne fulgte en gruppe børn og medarbejdere. Fokus var på, hvordan den pædagogiske praksis imødekommer børnenes behov for omsorg, positive interaktioner samt stimulerende muligheder for leg og læring.
- Supplerende data om afdelingens arbejde med at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.
- Dialog fra tilsynsmøde, hvor ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentanter deltog sammen med en tilsynskonsulent, som har udarbejdet den samlede vurdering.

Anbefalinger til tiltag:

Tilsynet anbefaler, at Klokkeskoven arbejder med følgende på tværs af hele afdelingen:

- Balancen mellem det, der igangsættes af medarbejderne og børnene mhp. i højere grad at støtte børn i fri leg om formiddagen.
- At tilgodese alle børns behov for at deltage i leg med andre børn, ved at de tilbydes inspirerende legeområder inde og ude, der stimulerer dem med forskelligt tilgængeligt legetøj, bøger, samt ved at medarbejderne støtter børnenes deltagelse i og udvikling af legen i fællesskaber med andre børn.
- Samling i mindre grupper, der i højere grad tilgodeser og stimulerer aktiv deltagelse for alle børn med inspiration fra vuggestuens måde at holde samling på.
- Organiseringen med afsæt i et børneperspektiv mhp. bedre at kunne støtte børn i overgange, måltider, leg og sproglig udvikling.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Under observationerne i Klokkeskoven er der set mange tegn på god kvalitet i interaktionerne mellem medarbejderne og børnene. Medarbejderne har god kontakt med børnene. De er positive, omsorgsfulde og støtter løbende børnene i aktiviteter, leg og rutiner. Medarbejderne har samtaler med børnene og støtter deres sproglige udvikling ved at bruge specifikke ord og spørge nysgerrigt ind til børnenes oplevelser og det, de udtrykker. I børnehaven ses der variation i, hvor meget børnene understøttes i interaktioner og sprog. Der ses ikke brug af bøger under observationerne. Der ses samling i både vuggestuen og børnehaven. Måden samlingen foregår på med en mindre gruppe børn i vuggestuen tilgodeser i højere grad alle børns mulighed for aktiv deltagelse fremfor samling med en stor gruppe børn i børnehaven. Klokkeskoven har god plads inde og ude til alle børn, og huset er indrettet med forskellige funktioner. Indretningen af hus og legeplads stiller store krav til organiseringen, for at medarbejderne kan tilgodesee alle børns behov. Formiddagen er tilrettelagt med leg og aktiviteter for børnene. Medarbejderne igangsætter og støtter børnene i leg og aktiviteter. Der ses eksempel på inspirerende legemiljøer, særligt i det rum, der er indrettet til rolleleg. I børnehaven leger gruppen, der følges udenfor, og her igangsættes en aktivitet, der giver en del ventetid. Klokkeskoven kan styrke alle børns legemuligheder med en organisering, der i højere grad tilgodeser børnenes mulighed for fri leg. De kan også styrke børnenes legemuligheder inde og ude gennem indretningen og ved at tilbyde mere varieret legetøj. Frokostmåltidet foregår på en for børnene mere hensigtsmæssig måde i vuggestuen end i børnehaven, hvor der bl.a. er en del ventetid. Der er generelt en opmærksomhed på, at der er forskel på kvaliteten i vuggestuen og børnehaven.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Under tilsynsmødet reflekteres der over observationerne set i relation til afdelingens øvrige praksis. Herunder med fokus på intentionerne med det, der er set under observationerne, hvordan det ville have set ud andre dage, samt hvordan der kan arbejdes udviklende på pædagogikken i hele afdelingen. Der er særligt en opmærksomhed på, hvordan anbefalinger og udviklingspunkter bliver et fælles anliggende i hele afdelingen. Klokkeskoven er indrettet med rum og zoner, der har forskellige funktioner. Børnene er inddelt i grupper med afsæt i deres alder og efter sommerferien 2025 ændres strukturen, så der bliver faste stuer med blandede aldersgrupper i børnehaven. Drøftelserne afspejler, at Klokkeskoven er i gang med at lave en ny struktur i børnehaven og en justering af praksis med afsæt i et børneperspektiv, børnegruppens behov og interesser. Under refleksionen er der bl.a. fokus på følgende:

- Balancen mellem det børneinitierede og det, der igangsættes af medarbejderne med afsæt i et børneperspektiv, for at give børnene mere tid til fri lege og støtte dem hensigtsmæssigt under leg, måltidet, overgange samt aktiviteter.
- Der reflekteres over hensigten med samlingen og med samlingen som en start på det, der foregår for alle børn hver dag, samt den praksis, der er for samlingen i vuggestuen og børnehaven.
- Der er en drøftelse om, hvordan der arbejdes med at skabe rammer om den gode leg, som igangsættes af børnene. Herunder hvordan der gøres klar til leg. Hvordan der kan arbejdes med lave tydelige kodede legeområder med tilgængeligt legetøj, der stimulerer børnene til forskellig leg både inde og ude. Her er det tydeligt, at Klokkeskoven er i gang med en proces, hvor indretningen gentænkes.
- Rammerne om, potentialet i og understøttelse af et pædagogisk måltid samt brug af time timer.
- Arbejdet med evalueringskulturen på møder og med systematikker som progresionsmodellen. Her er der en opmærksomhed på, at øget arbejde med systematikker kan styrke refleksionen på tværs af afdelingen.
- Forældresamarbejdet: Forældrerepræsentanterne oplever, at der er en god og omsorgsfuld atmosfære i afdelingen med ro til at aflevere børnene og en kultur, hvor man godt kan komme og være nysgerrigt samt stille spørgsmål til praksis.